

Приложение № 2

к Положению об оплате труда работников бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 81»

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
деятельности педагогических работников бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 81»**

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
Целевые показатели по основной деятельности (ежемесячные обязательные выплаты)						
1.	1.1 Проверка тетрадей обучающихся: ▪ 1-4 классов	- ежедневная, качественная, своевременная проверка	%	12	Аналитические справки	1 раз в месяц
	▪ 5-11 классов - русский язык, литература - математика - физика, химия, биология, иностранные языки, география, история, обществознание, информатика	- качественная, своевременная, в соответствии с нормами проверки	%	17 12 7		
	1.3 Сложность и напряженность при индивидуальном обучении на дому	- фактически выданные часы в соответствии с медицинской справкой обучения на дому - индивидуальный подход к обучению в соответствии с индивидуальным учебным планом	%	20		
Целевые показатели по основной деятельности						
P1	Формирование мотивации к обучению	- разработка индивидуального образовательного маршрута, формирующего положительное отношение к обучению; - реализация программы формирования УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся; - ситуативное применение методов и приемов формирования мотивации.	балл	5 3 1	Результаты диагностических исследований обучающихся по сформированности положительного отношения к обучению в школе	Ежегодно (на конец учебного года)

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
	Р1.1 Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель	Р1.1 = А/В *100% , где А –число успевающих в классе В –всего обучающихся в классе <ul style="list-style-type: none"> ▪ 99%-100% ▪ 97%-98% 	балл	3 1	Отчеты по итогам четверти, учебного года	1 раз в четверть
	Р1.2 Успешность обучения по предмету	Р1.1 = А/В *100% *К , где А –число отличников и хорошистов В –всего в классе К-коэффициент сложности предмета К ₁ –русский язык, литература, ин.язык, математика, физика, химия (К ₁ =1) К ₂ -история, обществознание, право, экономика, география, биология, информатика (К ₂ =0,7) К ₃ -физ-ра, технология, ИЗО, музыка, искусство (К ₃ =0,5) <ul style="list-style-type: none"> ▪ >61% ▪ 51%-60% ▪ 40%-50% ▪ до 40% ▪ при снижении успешности обучения 	балл	5 3 2 1 0	Отчеты по итогам четверти, учебного года	1 раз в четверть
	Р1.3 Успеваемость обучающихся на этапе сдачи ЕГЭ, ОГЭ	Р1.1 = А/В *100% *К , где А–число обучающихся, преодолевших мин порог В –общая численность сдававших К-коэффициент сложности предмета (см Р1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% ▪ 90%-99% ▪ 80%-89% 	балл	5 3 1	Результаты ЕГЭ, ГИА	Ежегодно (на конец учебного года)

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
	Р1.4 Качество знаний обучающихся на этапе сдачи ЕГЭ, ОГЭ	$P1.1 = A/B * 100\% * K$, где А–число обучающихся, сдавших ЕГЭ 70 и > баллов А-число обучающихся, сдавших ОГЭ 50% и > на «4» и «5» В –общая численность сдававших К-коэффициент сложности предмета (см Р1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% ▪ 90%-99% ▪ 80%-89% 	балл	5 4 3	Результаты ЕГЭ, ГИА	Ежегодно (на конец учебного года)
	Р1.5 Качественный уровень образовательных достижений учащихся	Качество освоения учебных программ (рост и стабильный уровень успешности обучения по итогам четверти, полугодия, года): - учителям начальной школы - классным руководителям 5-11 классов	балл	5 3	Отчеты по итогам четверти, учебного года	1 раз в четверть
	Р1.6 Организация системных исследований, мониторинга, индивидуальных достижений обучающихся	- наличие - отсутствие	балл	2 0		Ежегодно (на конец учебного года)
Р2	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, основной образовательной программы по ФГОС	- педагог является одним из авторов программы или подпрограммы развития; - педагог участвовал в подготовке отдельных разделов программы; - педагог активно участвует в реализации программы развития.	балл	3 2 1	Мониторинг участия педагогов в разработке и реализации программы развития	Ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
РЗ	Владение ИКТ компетенциями: -общепользовательская ИКТ-компетентность;	<ul style="list-style-type: none"> - использование приемов и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; - соблюдение этических и правовых норм использование ИКТ; - аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками); - навыки поиска в Интернете и базах данных; - систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте; 	балл	1	Мониторинг участия педагогов по использованию ИКТ компетентностей	Ежемесячно
	-общепедагогическая ИКТ-компетентность;	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами организации образовательного процесса; - организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве; - подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде; 		2		Ежемесячно
	-предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области)	<ul style="list-style-type: none"> - знание качественных информационных источников своего предмета (литературные тексты и экранизации, исторические документы, включая исторические карты и пр.); - поддержка учителем реализации всех 		3		

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
		элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся; - начальное освоение педагогом базовой ИКТ-компетентности в системе повышения квалификации с аттестацией путем экспертной оценки его деятельности в ИС образовательного учреждения.				
	Р3.1 Использование электронных образовательных ресурсов	- систематически - периодически	балл	3 2		
	Р3.2 Дистанционное консультирование обучающихся	- во время карантина - периодически при необходимости	балл	2 1		
Р4	Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	- федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - уровня образовательной организации - отсутствие участия. (*при наличии участников по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	балл	5 3 2 1 0	Сертификаты, удостоверения и т.п.	По факту участия

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
Р5	Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.	- федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - отсутствие призеров. (*при наличии победителей и призеров по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	балл	5 3 2 0	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказы, распоряжения и т.д.	По факту участия
Р6	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, грантах и т.п	Заочный этап: - федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - уровня образовательной организации; Очный этап: - федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - уровня образовательной организации; (*при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)	балл	3 2 1 1 5 4 3 2	Наличие сертификатов, свидетельств и иных документов, подтверждающих участие в конкурсах, грантах и т.п.	По факту участия
Р7	Педагогический работник является победителем или призером (лауреатом, финалистом) в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	- федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - уровня образовательной организации; - отсутствие участия. (при наличии показателей по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	балл	5 4 3 2 0	Наличие приказов, распоряжений, дипломов и т.п.	По факту участия
Р8	Участие в инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности (экспериментальная стажировочная, пилотная	- осуществлении педагогическим работником инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности (в том числе руководители творческих групп);	балл	5	Наличие приказа, распоряжения, сертификата, удостоверения	ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
	площадки, творческая (учебно- методическая) лаборатория, городской методический совет, инновационный комплекс в образовании и др.)	-разработка, корректировка и сопровождение собственных телекоммуникационных проектов, (в том числе и сетевому координатору) -активное участие педагогов в телекоммуникационных проектах; - отсутствие участия в инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности.		5 3 0	и т.п.	
	Р8.1Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий (в том числе через Интернет размещение)	- федерального уровня; - областного уровня; - муниципального уровня; - уровня образовательной организации; - отсутствие участия. (при наличии показателей по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	балл	5 4 3 2 0		
Р9	Участие педагогического работника в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта работы (печатные издания, семинары, мастер-классы, стажировки, открытые уроки, презентации, педсоветы,конференции, дистанционные формы участия и др.)	- на федеральном уровне; - на областном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне образовательной организации - отсутствие участия. (*при участии по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню) - руководителям методических кафедр - секретарю педсовета	балл	5 3 2 1 0 5 5	Наличие публикаций, дипломов, сертификатов, удостоверений и т.п.	ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
P10	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (привлечение семьи к решению вопросов воспитания ребенка)	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные формы работы (он-лайн консультации, организация встреч с узкими специалистами); - систематическое ведение электронного дневника (1 раз в неделю); - организация совместной внеурочной деятельности с родителями; - организация родительских собраний с приглашением специалистов и индивидуальных консультаций; - использование электронных ресурсов педагога (dnevnik.ru, блог и т.д.) 	балл	5 5 3 3 1	Мониторинг участия родителей в мероприятиях по вопросам воспитания	ежемесячно
P11	Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательных процесс одаренных обучающихся (программа «Одаренные дети»)	<ul style="list-style-type: none"> - организация кружков, внеурочных занятий, консультаций, предметных декад, интеллектуальных игр; - организаторам конкурсов (Кенгуру, ПОНИ, Золотое руно и другие) - организация и проведение конференций, олимпиад, проектов, конкурсов различных уровней с одаренными детьми: *федеральный, международный; *региональный; *муниципальный; *школьный; *неучастие; - мониторинг одаренности 	балл	1 5 3 2 1 0 1	Планы и аналитические справки учителей по реализации работы с одаренными детьми	декабрь, май (ежегодно)
P12	Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательных процесс обучающихся со специальными потребностями в образовании (в том числе с ограниченными возможностями)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы инклюзивного обучения; - осуществление дистанционного обучения; - индивидуальные консультации с ребенком и родителями 	балл	5 4 2	Планы и аналитические справки учителей по реализации работы с обучающимися со специальными	декабрь, май (ежегодно)

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
	(Программа для обучающихся со специальными потребностями)				потребностями в образовании (в том числе с ограниченными возможностями)	
P13	Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательных процесс обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с зависимостью и т.д.	- создание специальных индивидуальных программ для указанных категорий детей; - организация профилактических мероприятий с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, психологов, специалистов наркологического центра; - совместная работа с родителями и социальным педагогом (беседы, консультации)	балл	5 2 1	Аналитические справки, индивидуально-профилактические программы учителей по реализации работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детей с зависимостью и т.д.	ежемесячно
P14	Реализация различных видов внеурочной деятельности обучающихся: -игровая; -учебно-исследовательская; -художественно-продуктивная; -культурно-досуговая -трудовая с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурных особенностей региона	- реализация всех видов внеурочной, в том числе трудовой деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства, региональных особенностей и в соответствии с программой воспитания; - системная реализация одного-двух видов внеурочной деятельности; - эпизодическая работа во внеурочной деятельности. - участие во внеурочной деятельности, не входящей в программу воспитания	балл	5 3 1 5	Информация классного руководителя с предоставлением подтверждающих документов	ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
P15	Умение эффективно управлять конфликтами в детском коллективе.	- знание основ действующего законодательства; - владение психолого-педагогическими приемами разрешения конфликтов без привлечения социального педагога, администрации учреждения; - организация мероприятий по сплочению детского коллектива; - отсутствие письменных обращений.	балл	1 2 3 1	Письменные обращения граждан, обучающихся, результаты работы Комиссии по урегулированию конфликта интересов	ежемесячно
P16	Разработка и реализация индивидуальной программы непрерывного профессионального развития в т.ч.: -своевременное прохождение курсовой подготовки (один раз в 3 года): - для учителей начальной школы в объеме 72 часа (с обязательным получением документа); -для учителей основной и средней школы в объеме 108 часов (с обязательным получением документа)	- обучение в аспирантуре, магистратуре; - осуществление профессиональной переподготовки; - своевременное прохождение курсовой подготовки; - самообразование в рамках внебюджетных, дистанционных программ.	балл	5 4 1 1	Документы о прохождении курсовой подготовки	По индивидуальному графику педагогического работника
P17	Своевременное прохождение процедуры аттестации: - на соответствие занимаемым должностям (в образовательной организации по месту работы); - на первую и высшую квалификационные категории (в Министерстве образования Омской области)	- на соответствие занимаемой должности; - на первую квалификационную категорию; - на высшую квалификационную категорию.	балл	1 2 3	Аттестационные листы	По индивидуальному графику педагогического работника

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
Р18	Вознаграждение педагога бюджетного учреждения за выполнение функции классного руководителя	<p>За наполняемость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для классов наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями; - для классов с наполняемостью меньше установленной размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся по формуле: $P18 = 1000 \times B / A$, где: A - наполняемость не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями; B - наполняемость меньше установленной <p>Эффективность деятельности педагога бюджетного учреждения, выполняющего функции классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента учащихся в классе: $P18(1) = A$, где: A – сохранение контингента учащихся в классе в отчетном периоде (да/нет) <p>P18(1) = да P18(1) = нет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в классе пропусков уроков учащимися без уважительной причины: $P18(2) = A$, где: A – отсутствие в классе пропусков уроков учащимися без уважительной причины (да/нет) <p>P18(2) = да P18(2) = нет</p>	Рубль	1000	<p>Приказы, информация педагога бюджетного учреждения, выполняющего функции классного руководителя с предоставлением подтверждающих документов</p> <p>Информация педагога бюджетного учреждения, выполняющего функции классного руководителя с предоставлением подтверждающих документов. Планы работы педагога бюджетного учреждения, выполняющего функции классного руководителя, табеля питания, посещаемости,</p>	ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
		<p>- организация полноценного горячего питания в классе: $P18(3) = A / B \times 100$, где: A – количество учащихся в классе, получающих горячее питание в отчетном периоде; B – общее количество учащихся в классе в отчетном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ $71\% < P19 \leq 100\%$ ▪ $60\% < P19 \leq 70\%$ ▪ $45\% < P19 \leq 59\%$ ▪ $0\% < P19 \leq 44\%$ <p>- подготовка и проведение внеклассных мероприятий: $P18(4) = A / B \times 100$, где: A – количество проведенных внеклассных мероприятий в отчетном периоде; B – общее количество внеклассных мероприятий по плану педагога бюджетного учреждения, выполняющего функции классного руководителя</p> <p>$P18(4) < 10\%$ $P18(4) > 10\%$</p> <p>- содействие получению дополнительного образования учащихся в классе: $P18(5) = A / B \times 100$, где: A – число учащихся в классе в отчетном периоде, которым оказываются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные; B – общее количество учащихся в классе в</p>	балл	<p>5 3 2 0</p> <p>0 1</p>	протоколы родительских собраний и т.п.	ежемесячно

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
		<p>отчетном периоде</p> <p>$50\% < P12 \leq 100\%$ $0\% < P12 \leq 50\%$</p> <p>- организация работы органов родительского самоуправления (классный родительский комитет и т.д.): P18(6) = А, где: А – работа органов родительского самоуправления в отчетном периоде (да/нет)</p> <p>P18(6) = да P18(6) = нет</p> <p>- поддержание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе и коллективе родителей (законных представителей) учащихся бюджетного учреждения: P18(7) = А, где: А – наличие обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов бюджетного учреждения по поводу конфликтных ситуаций в отчетном периоде (да/нет)</p> <p>P18(7) = да P18(7) = нет</p> <p>- снижение количества учащихся класса, состоящих на разных видах профилактического учета: P18(8) = $A / B \times 100$, где:</p>	балл	<p>1 0</p> <p>1 0</p> <p>0 1</p>		

№ п-п	Наименование показателя	Расчет показателя (Р)	Единица измерения	Уровень в баллах	Источник информации	Периодичность
		А – количество учащихся класса, состоящих на разных видах профилактического учета в отчетном периоде; В – общее количество учащихся в классе в отчетном периоде $P18(8) > 0$ $P18(8) = 0$		0 1		
Р19	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения	- особые поручения администрации - выполнение работ, не входящих в должностные обязанности - работа в особых условиях (в том числе учителям физической культуры за напряженность труда при совмещении классов в спортивном зале).	балл	5 5 5	Аналитические справки, отчеты	ежемесячно