

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 81"

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Водопьянова Е.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Мурзина Н.В.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Захваткина Н.А.

Приказ №250
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 625099)

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 8 класса

**Омск
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Практикум по русскому языку» подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для внеурочного изучения в 8 классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за 8 класс.

Общая характеристика курса

Настоящий курс внеурочной деятельности является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 8 классов, нуждающихся в коррекции знаний по предмету. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области всех разделов лингвистики, уделяя особое внимание изучению орфографии и пунктуации.

Данный курс внеурочной деятельности включает всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 8 классе.

Данный курс предлагает решить проблему орфографической и пунктуационной трудностей через систему практических задач, тестов, индивидуальных заданий.

Цель курса:

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения,

классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 8 класса, общее количество часов – 34 (1 час в неделю).

Содержание внеурочного курса

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в

том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания

в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Словосочетание. Орфография					
1.1	Типы подчинительной связи слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК
1.2	Виды словосочетаний по морфологическим признакам главного слова.	1			Библиотека ЦОК
1.3	Буквы Н и НН в суффиксах разных частей речи	2			Библиотека ЦОК

1.4	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1			Библиотека ЦОК
	Итого по разделу	5			
Раздел 2. Предложение. Орфография					
2.1	Простое предложение.	1			Библиотека ЦОК
2.2	Грамматическа я основа предложения. Подлежащее, способы его выражения.	1			Библиотека ЦОК
2.3	Простое глагольное сказуемое.	1			Библиотека ЦОК
2.4	Составное глагольное сказуемое.	1			Библиотека ЦОК
	Составное именное сказуемое	1			Библиотека ЦОК
2.5	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Библиотека ЦОК
2.6	Связь подлежащего и сказуемого в предложении.	1			Библиотека ЦОК
2.7	Чередование гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК
2.8	Согласованные и несогласованн е определения	1			Библиотека ЦОК
2.9	Приложение.	2			Библиотека ЦОК

2.1 0	Обстоятельства времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия.	1			Библиотека ЦОК
2.1 1	Односоставные предложения	1			Библиотека ЦОК
2.1 2	Назывные предложения	1			Библиотека ЦОК
2.1 3	Определённо- личные предложения	1			Библиотека ЦОК
2.1 4	Неопределённо -личные предложения	1			Библиотека ЦОК
2.1 5	Безличные предложения	1			Библиотека ЦОК
2.1 6	Правописание приставок	1			Библиотека ЦОК
2.1 7	Однородные и неоднородные определения	1			Библиотека ЦОК
2.1 8	Обобщающие слова при однородных членах	1			Библиотека ЦОК
2.1 9	Правописание суффиксов разных частей речи.	2			Библиотека ЦОК
2.2 0	Обособленные определения	1			Библиотека ЦОК
2.2 1	Обособленные приложения	1			Библиотека ЦОК
2.2 2	Причастный оборот как разновидность распространенн ого согласованного определения.	1			Библиотека ЦОК

2.2 3	Обособленные обстоятельства	1			Библиотека ЦОК
2.2 4	Уточняющие и присоединительные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК
2.2 5	Вводные и вставные конструкции	1			Библиотека ЦОК
	Итого по разделу	28			
3.	Итоговое занятие.	1	1		
	Итоговый контроль	1	1		
	Общее количество часов по программе	34			

Программно-методическое обеспечение

1. ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2024
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. Русский язык. 8 класс. ГИА и ЕГЭ шаг за шагом./Васильевых И.П.– М.; Мнемозина, 2013.
4. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
5. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
6. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами.