

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 81"

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Водопьянова Е.И.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Мурзина Н.В.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Захваткина Н.А.
Приказ №250
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ»
(работа с детьми «группы риска»)
для 7 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Никерина Виктория Александровна,
учитель русского языка и литературы

Омск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ» (работа с детьми «группы риска») для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от «31» декабря 2015 г.
- Учебный план БОУ г. Омска «СОШ № 81» на 2022- 2023 учебный год
- Положение о рабочих программах БОУ г. Омска «СОШ № 81» на 2022- 2023 учебный год
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс внеурочной деятельности является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 7 классов, нуждающихся в коррекции знаний по предмету.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области всех разделов лингвистики, уделяя особое внимание изучению орфографии и пунктуации.

Данный курс внеурочной деятельности включает все, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Данный курс предлагает решить проблему орфографической и пунктуационной трудностей через систему практических задач, тестов, индивидуальных заданий.

Цель курса:

1. повышение уровня знаний по предмету;
2. повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
3. развитие связной речи.

Задачи курса:

1. обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
2. научить учащихся свободному владению терминологией
3. способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 7 класса и рассчитана 34 учебные недели.

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; достижения целей образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, богатство опыта культурных традиций в русском языке; бережное отношение к языку как явлению национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного владения языком в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
-------------------	---

Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способ средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний либо задания; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рас); единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных; б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, умение адекватно ситуации речевого общения; 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую функцию анализе текстов художественной литературы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

1. коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
2. интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
3. информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
4. организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Формы работы: практикумы, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и приемы:

1. беседа;
2. объяснение учителя;
3. исследование;
4. наблюдение;
5. сопоставление и анализ.

Виды деятельности учащихся:

1. контрольное списывание;
2. составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;

3. анализ текста;
4. составление схем, таблиц, алгоритмов
5. работа с деформированным текс

Виды контроля: тестирование, сочинения.

Планируемые результаты

в результате изучения курса учащиеся

1. овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
2. совершенствуют орфографические и пунктуационные навыки;
3. смогут проводить различные виды анализа текста;
4. создавать тексты-рассуждения на лингвистическую тему

Содержание внеурочного курса

1.	Тема	Количество часов
2.	Повторение изученного в 5-6 кл Язык и речь. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.	2
3.	Нормы в причастиях. Падежные окончания причастий. Образование причастий. Правописание причастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	9
4.	Нормы в деепричастиях. Образование и правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.	4
5.	Нормы в наречиях. Образование и правописание наречий.	9
6.	Нормы в предлогах. Правописание предлогов.	2
7.	Союз. Синтаксические и пунктуационные нормы.	4
8.	Частицы. Правописание частиц.	2
9.	Междометия. Роль междометий в тексте.	2
Итого		34

Программно-методическое обеспечение

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7-9 классов. – М., 2001.
2. Аксёнова Л.А. Зачётные работы по русскому языку.: 7 кл.-М.:Изд. «Экзамен»,2016
3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М.,1977.
4. Купина Н.А. Лингвистический анализ художественного текста. – М.,1980.
5. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

6. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
7. <http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты	
				предметные	личностные
1.	Повторение изученного в 5-6 классах	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упражнений	Знать основные правила орфографии и пунктуации за курс 5-6 классов	1) Понимание одной из основ культурных ценностей своего народа, определение родного языка как интеллектуальной способности личности, его получения при образовании;
2.	Повторение изученного. Анализ текста.	1	Фронтальный опрос, групповые задания	Знать и уметь применять основные методы анализа лингвистического текста	2) осознание ценности русского уважительное отношение к родному языку, потребность в русском языке национальной культуры, стремление к самосовершенствованию;
3.	Орфографические нормы в причастиях	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, работа с деформированным текстом	Научиться применять правило написания гласных в падежных окончаниях причастий	3) достаточный запас и усвоение грамматических свободных в общении; способность к самооценке на основе критериев за собственные
4.	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	1	Практикум, самостоятельная работа	Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом	
5.	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант	Научиться по грамматическим признакам определять и различать действительные и страдательные причастия	
6.	Словообразовательные нормы при образовании причастий	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упражнений	Знать способы образования причастий	
7.	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях	2	Фронтальный, индивидуальный опрос	Знать условия выбора Н и НН. Уметь правильно писать орфограмму	
8.	Орфографические нормы в причастиях	1	Тестирование	Научиться применять алгоритм написания гласных перед <i>н</i> в полных и кратких причастиях	
9.	Словообразование и орфография	1	Фронтальный и индивидуальный опрос, карточки с заданиями	Научиться производить самопроверку по алгоритму выполнения задания	
10.	Рассуждение на грамматическую тему.	1	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа	Научиться составлять план текста сочинения-рассуждения, знать его структуру, конструировать текст	
11.	Морфемный состав деепричастий.	1	Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение упр.	Уметь производить морфемный и словообразовательные разборы деепричастий.	
12.	Морфемика и орфография в деепричастиях	1	Практикум, самостоятельная работа	Научиться объяснять обособление деепричастных оборотов; знать основные орфографические правила	
13.	Анализ текста	2	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа	Знать и уметь применять основные методы анализа лингвистического текста	
14.	Словообразовательные нормы наречий.	1	Фронтальный опрос, объяснительный диктант	Научиться определять наречия по их грамматическим признакам	
15.	Словообразование и пунктуация	1	Фронтальный опрос, групповые задания, предупредительный диктант	Знать основные способы обособления причастных деепричастных оборотов	
16.	Орфограммы в наречиях	1	Фронтальный опрос, групповые задания,	Научиться применять правила написания <i>нес</i> наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> ;	

			карточки с заданиями	научиться применять алгоритм написания <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных наречиях; научиться применять правило написания одной или двух букв <i>н</i> в суффиксах наречий на <i>о-</i> и <i>е-</i>
17.	Орфографические нормы в наречиях	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр	Научиться применять орфографические правила написания наречий
18.	Нормы правописания наречий	1	Тестирование	Научиться применять орфографические правила написания наречий
19.	Рассуждение на грамматическую тему	1	Фронтальный и индивидуальный опрос, устный и письменный опрос	Научиться выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста сочинения-рассуждения
20.	Правописание наречий	1	Фронтальный опрос, групповые задания, самостоятельная работа	Научиться применять правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий
21.	Морфология и орфография. Наречие	1	Практикум, самостоятельная работа	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах
22.	Предлог. Морфология и орфография	1	Фронтальный, индивидуальный опрос	Научиться отличать предлог от других частей речи
23.	Орфограммы в предлогах	1	Тестирование	Научиться применять правила написания предлогов
24.	Союз. Синтаксические нормы .	1	Фронтальный, индивидуальный опрос,	Научиться отличать союзы от других частей речи и определять их роль в предложении
25.	Союз. Пунктуационные нормы.	1	Практикум, самостоятельная работа	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм различения сочинительных и подчинительных союзов, применять знания при постановке знаков препинания
26.	Анализ текста	2	Практикум	Знать и уметь применять основные методы анализа лингвистического текста
27.	Морфология и орфография. Частицы	1	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями	Научиться отличать частицу от других частей речи
28.	Правописание частиц	1	Практикум	Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц
29.	Междометия как средство выразительности речи	1	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа, выполнение упр.	Научиться определять междометие по его грамматическим признакам
30.	Роль междометий в предложениях текста	1	Фронтальный опрос, беседа,	Научиться применять алгоритм выполнения лингвистической задачи в практической деятельности