

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 81"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Селезнёва О.В.  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Норкина М.В.  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Захваткина Н.А.  
Приказ № 250 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности для 7 классов  
по английскому языку «Английский с увлечением»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 13-14 лет

УЧИТЕЛЬ УЛЬЯШИК Е.В.

2023- 2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

## **2. Цели и задачи.**

### Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

### Задачи:

#### Предметные задачи:

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

#### Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

#### Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

### **3.Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Английский с увлечением».**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.* Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе занимается 10-15 человек;

*Сроки реализации программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Данная программа включает:

**Аудирование**

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

**Чтение**

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

**Говорение**

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

**Грамматика и лексика**

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

**Письмо**

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

### **4.Результаты освоения программы.**

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

#### Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продёльывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

## **5. Содержание программы по внеурочным занятиям.**

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

Письменная часть:

- \* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- \* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- \* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- \* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- \* Прочитать текст вслух
- \* Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

**Тематическое планирование.**

| № п/п | Модуль     | Содержание   | ЭОР/ЦОР  |
|-------|------------|--|--|
| 1     | Лексика    | слова по темам «Внешность», «Одежда»<br>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных<br>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок  | <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>   |
| 2     | Грамматика | Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive<br>* Стадательный залог (на элементарном уровне)<br>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such<br>* Притяжательный падеж существительных<br>* Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> )<br>* Модальные глаголы must can could should<br>* Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)<br>* Числительные количественные и порядковые<br>* Личные, притяжательные и объектные местоимения | <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
|   |              | * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов  |   |
| 3 | Чтение       | В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.    | <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a> |
| 4 | Говорение    | Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). | <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a> |
| 5 | Тестирование | ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале  | <a href="http://en7-vpr.sdangia.ru/">http://en7-vpr.sdangia.ru/</a> |

**Календарно – тематическое планирование.**

| №<br>п/п | Тема урока  | Кол-во<br>часов | Дата |      |
|----------|---|-----------------|------|------|
|          |   |                 | план | факт |
| 1        | Повторение лексики по теме : «Внешность».   | 3               |      |      |
| 2        | Повторение лексики по теме: » Одежда».  | 3               |      |      |
| 3        | Повторение:Видо-временныеформыглагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitive | 3               |      |      |
| 4        | Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне).  | 3               |      |      |
| 5        | Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.   | 3               |      |      |
| 6        | Повторение: Притяжательный падеж существительных.   | 2               |      |      |
| 7        | Повторение: Местоимения ( <i>some/any,this/that/these/those, much/many</i> ) .  | 2               |      |      |
| 8        | Повторение: Модальные глаголы must can could should.  | 1               |      |      |
| 9        | Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).  | 2               |      |      |
| 10       | Повторение: Числительные количественные и порядковые.   | 2               |      |      |
| 11       | Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.   | 2               |      |      |
| 12       | Чтение текстов.   | 2               |      |      |

|       |                                 |    |  |  |
|-------|---------------------------------|----|--|--|
| 13    | Подготовка к описанию картинок. | 3  |  |  |
| 14    | Описание картинок.              | 2  |  |  |
| 15    | Тестирование.                   | 1  |  |  |
| ИТОГО |                                 | 34 |  |  |