

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 81"

РАССМОТРЕНО

руководитель кафедры

Водопьянова Е.И.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Мурзина Н.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Захваткина Н.А.

Приказ № 250

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 200964)

ПО ПРАВУ КЛАСС 11

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень» (А. Ф. Никитин).

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

- Учебник «Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни». Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2019 г.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 11 классе.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов,

рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Планируемые результаты изучения права

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права,

необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и

административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Право (34 ч.)

11 класс

1	<i>Гражданское право</i>	6 ч.
2	<i>Законодательство о налогах</i>	4 ч.
3	<i>Семейное право</i>	6 ч.
4	<i>Трудовое право</i>	6 ч.
5	<i>Административное право</i>	4 ч.
6	<i>Уголовное право</i>	6 ч.
7	<i>Правовая культура</i>	1 ч.
8	<i>Итоговое контрольное собеседование</i>	1 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных

правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

• **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

• **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Тематическое планирование курса права - 11 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Планируемые результаты	Учебная деятельность	
			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права.	Фронтальный	Выделять содержание различных теорий происхождения государства;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Росси идент уваже чувств перед свой к прошл много народ госуда (герб,
2	Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	Фронтальный	Выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства.	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные	Гражд актив члена общес свои к права уважа право облад собств осозн

				стратегии в различных ситуациях.	традиционные общечеловеческие ценности, демократические
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	Фронтальный	Проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	Готовность вести диалог с людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие пути сотрудничества и достижения целей.
4	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров.	Фронтальный	Целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать виды и формы сделок в Российской Федерации.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Готовность вести диалог с людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие пути сотрудничества и достижения целей.
5	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	Фронтальный	Выделять структурные элементы системы российского законодательства.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	Готовность к образному и творческому выражению своих мыслей, способам их воплощения с применением художественных средств, включая средства массовой информации, способность к самооценке на протяжении всей деятельности.

				различных источников.	
6	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.	Фронтальный	Различать формы наследования; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права.	Готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Сознательное, непредрассудочное, образное, успешное профессиональное общеправовое действие.
7	Налоговое право. Налоги.	Блиц-опрос	В практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Гражданский активный член общества, уважающий свои права и права других.
8	Налоговое право. Налоги. Виды налогов.	Реферат/эссе	В практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений.	Готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	Готовность к образному самоопределению, протеканию

				источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
9	Налогообложение юридических и физических лиц.	Фронтальный	Соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.	Гражданин активный член общества, свои права и обязанности уважает, право
10	Налогообложение юридических и физических лиц.	Фронтальный	Соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.	Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Гражданин активный член общества, свои права и обязанности уважает, право
11	Семейное право.	Блиц-опрос	Выделять права и обязанности членов семьи.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Ответственный создатель осознанно ценно
12	Семейное право. Семейные правонарушения.	Фронтальный	Различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Ответственный создатель осознанно ценно
13	Брак.	Фронтальный	Анализировать условия вступления в брак,	Умение определять	Ответственный создатель

			характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака.	назначение и функции различных социальных институтов.	осознавание ценности
14	Брак. Брачный контракт.	Блиц-опрос	Анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Ответственность за создание осознанной ценности
15	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Реферат/эссе	Выделять права и обязанности членов семьи.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Ответственность за создание осознанной ценности
16	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Фронтальный	Выделять права и обязанности членов семьи.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Ответственность за создание осознанной ценности
17	Трудовое право. Коллективный договор.	Фронтальный	Характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Осознавание будущей возможности собственной плановости
18	Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и	Блиц-опрос	Проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	Готовность к образцовому самоопределению и взаимодействию

	расторжения.			процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	
19	Рабочее время и время отдыха.	Фронтальный	Различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Сознательное, неприятие, образцов, успешных профессий, общественная деятельность.
20	Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.	Фронтальный	Различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Нравственное поведение, усвоение общечеловеческих ценностей.
21	Ответственность по трудовому праву.	Реферат/эссе	Характеризовать права и обязанности работника и работодателя.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Осознание будущей возможности самостоятельного планирования.
22	Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.	Фронтальный	Характеризовать права и обязанности работника и работодателя.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных	Нравственное поведение, усвоение общечеловеческих ценностей.

				<p>нных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
23	Административное право.	Фронтальный	Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	Навыки сверстников младших и взрослых образцов общественной учебной проектной деятельности.
24	Административное право. Административные правоотношения.	Блиц-опрос	Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Готовность к образцу самооценки и протекции.
25	Административные правонарушения.	Фронтальный	Дифференцировать уголовные и административные	Владение навыками	Сознание непре...

	Основания административной ответственности.		правонарушения и наказание за них.	познавательной и рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	образовательных, успешных профессиональных и общественных деятелей.
26	Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.	Фронтальный	Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	Навыки самостоятельного младшего взрослого образовательных, общественных, учебных, проектных, творческих деятелей.
27	Уголовное право.	Реферат/эссе	Характеризовать уголовное право.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Готовность к самостоятельному творческому поиску и деятельности.
28	Уголовное право. Преступление.	Фронтальный	Классифицировать преступления.	Владение навыками познавательной и рефлексии как осознания совершаемых действий и	Гражданская активность, активное участие в общественной жизни, уважение к правам и свободам других людей.

				мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	право
29	Уголовная ответственность.	Фронтальный	Выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	Нравственное поведение, усвоение общечеловеческих ценностей.
30	Уголовная ответственность.	Блиц-опрос	Выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Гражданские активные члены общества, свои права и уважать права других.
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Фронтальный	Проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	Нравственное поведение, усвоение общечеловеческих ценностей.

				знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
32	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Блиц-опрос	Проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	Гражд актив члена общес свои к права уважа право
33	Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.	Фронтальный	Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	Осозн будуще возмо собственн плано
34	Итоговое контрольное собеседование.	Фронтальный	Приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Отнош профе деятел возмо решен общес госуда общен пробл