

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол № ____ от ____ 20__ г

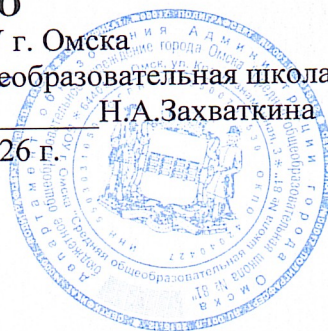
УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа №81»

Н.А.Захваткина Н.А.Захваткина

«7» августа 2026 г.



ПЛАН

**мероприятий по профориентационной работе с обучающимися
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 81»
на 2026 – 2027 учебный год**

Омск, 2026

План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на 2026-2027 учебный год

Цель

- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы и желания обучающихся.
- Информировать обучающихся о профессиях востребованных на рынке труда.
- Продолжать формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.
- Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- Повышать компетентности учащихся в области планирования своей будущей карьеры.
- Расширить сотрудничество с ВУЗами, СУЗами и предприятиями города.
- Продолжать совместную работу с родителями.
- Пополнять методическую профориентационную копилку.
- Активизировать работу с БУ «Областным центром профориентации» г. Омска.
- Продолжать формировать единое информационное пространство по профориентации.
- Продолжить участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Продолжать помогать школьникам с ограниченными возможностями здоровья определиться с будущей профессией.
- Сформировать у обучающихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников;
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, тьютором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте;
- участие в профориентационных проектах.

№ п/п	Мероприятия	Клас с	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	-	Сентябрь	Администрация, тьютор
2.	Размещение и обновление информации по профориентации на сайте ОУ	-	В течении года	Администрация, тьютор

3.	Координирование работы педагогического коллектива	-	В течение года	Тьютор
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов	-	Август-сентябрь	Администрация, тьютор
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	5-9	Август-сентябрь	Администрация, тьютор, заместитель директора
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, центром занятости г. Омска		В течение года	Администрация, тьютор

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители,	В течение года	Администрация, тьютор
3.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	Пед. коллектив	Декабрь	Администрация, педагог-психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов. Диагностика. Анкетирование	9	Сентябрь	Тьютор
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	Тьютор
3.	Проведение опроса «Выявление проблем учащихся» в выборе профессии	8-11	Октябрь	Администрация, тьютор, классные руководители
4.	Проведение классных часов «Профориентатор»	1-11	В течении года	Администрация, тьютор, классные руководители
5.	Единый областной день по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунков. Встречи с представителями различных профессий	1-9	Ноябрь	Администрация, тьютор, классные руководители
6.	Изучение уровня социальной зрелости и профессиональных склонностей	9	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Консультации, выдача индивидуальных рекомендаций школьникам	8	Ноябрь	Администрация, педагог –

				психолог, классные руководители
8.	Участие в городских профориентационных ярмарках	8-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
9.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	Декабрь	Тьютор, учителя-предметники
10.	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный». Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	1-9	В течение года	Тьютор
11.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
12.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-11	В течение года	Тьютор, учителя-предметники
13.	Организация экскурсий на предприятия в том числе онлайн	1-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-9	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-9	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
16.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	В течение года	Классные руководители
17.	Единый областной день по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Классные часы, уроки мужества	1-11	Февраль	Администрация, тьютор, классные руководители
18.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория»	9-11	В течении года	Администрация, тьютор
19.	Единый областной день по профориентации, посвященный Международному женскому дню	1-11	Март	Тьютор, классные руководители
20.	Выставка «Образовательная карта города». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	1-11	Март	Тьютор, классные руководители
21.	День выбора рабочей профессии. Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?», «Любить дело	1-11	Апрель	Тьютор, классные руководители

	Которое выбрал». Мастер-классы «Мастер своего дела». Профориентационные игры «Мир профессий», «Кадровый вопрос», «Узнай профессию»			
22.	Проведение профориентационных недель: «Живи, учись и работай в Омской области»; «Неделя промышленности»; «Неделя без турникетов»; «Неделя сельского хозяйства»; «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; «Неделя самозанятости и предпринимательства»; «Неделя военных профессий и специальностей»; «Неделя социальной сферы»	1-11	В течение года	Тьютор
23.	Единый областной день по профориентации, посвященный Дню Победы. Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»	1-11	Май	Администрация, тьютор, классные руководители
24.	Сотрудничество с профориентационными организациями, социальными партнерами и др	1-11	В течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
25.	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	6-11	В течении года	Тьютор
26.	Онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ» ШОУ ПРОФЕССИЙ	1-11	В течении года	Тьютор
27.	Профориентационное мероприятие «Классные встречи» Трудности выбора профессии	6-11	Март	Тьютор, советник директора
28.	Профориентационный квест ProfКод для входа	9-11	Февраль	Тьютор
29.	Участие в онлайн-проекте «ФОКСФОРД»	4-11	Октябрь	Тьютор, классные руководители
30.	Участие в проекте «Код будущего»	6-11	В течении года	Тьютор
31.	Участие в профориентационном проекте «Экономика региона»	8-11	В течении года	Тьютор

32.	Диагностики в личных кабинетах на платформе «Билет в будущее»	6, 7, 8, 9, 10, 11	Сентябрь - декабрь	Тьютор, классные руководители
33.	Участие в программных мероприятиях чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	8-11	Март-апрель	Тьютор
34.	Участие в конкурсах	1-11	В течении года	Тьютор
35.	Участие в мастер-классах и профессиональных пробах от работодателей и учебных заведений г. Омска	8-11	В течении года	Тьютор
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-11	Сентябрь	Администрация, тьютор, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	8-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
4.	Онлайн – мероприятие «Школа современного родителя», онлайн – родительские собрания. Центр профориентации омской области	9-11	В течение года	Администрация, тьютор, классные руководители
5.	Родительские собрания онлайн. Центр опережения профессиональной подготовки Омской области	9-11	Март	администрация, тьютор, классные руководители
6.	Областное родительское собрание «Как стать студентом Омского ВУ»	9-11	Декабрь	Администрация, тьютор, классные руководители
7.	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	6-11	4 раза в год	Администрация, тьютор, классные руководители

Исполнила тьютор: Н.А. Козинская

Рекомендуемая тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.